



# Nieuwsbrief Maart 2014

**Rembrandt van Rijnschool: Jozef Israëlslaan 31–3443 CR Woerden**  
**Tel: 0348-483150 / e-mail: [directie@rembrandtvanrijnschool.nl](mailto:directie@rembrandtvanrijnschool.nl) /**  
**[www.rembrandtvanrijnschool.nl](http://www.rembrandtvanrijnschool.nl)**

## **Belangrijke data**

4 maart: Theemiddag met juf Naïma  
12 maart: Oud-papier-actie  
28 maart: Speelgoedochtend groep 1/2

Tijdens de theemiddag op 4 maart wordt er een training gegeven. Deze training gaat over het opvoeden van pubers in twee verschillende culturen en wordt gegeven door Aziza Elaliche van de GGD en juf Naïma.

## **Nieuws uit het kamertje**

Volgende week verwachten we de uitslag van de Cito eindtoets in groep 8. De ouders ontvangen een uitnodiging voor een gesprek om de uitslag maar ook de inschrijving voor het voortgezet onderwijs te bespreken.

Ook komt er een aparte brief over de schoolreis voor groep 1 t/m 7. De schoolreis is op 14 april en zal dit jaar gaan naar de dierentuin in Amersfoort. Wilt u aub. zorg dragen voor de betaling van de schoolreis?

De week van 17 maart staat in het teken van Openbaar Onderwijs. Landelijk wordt hier aandacht aan besteed. Ook in Woerden en Harmelen willen we onze 4 scholen voor openbaar onderwijs promoten. Er wordt door de gehele gemeente een folder verspreid en er staan langs de weg posters om deze week onder de aandacht te brengen. Op woensdag 19 maart houden wij een open dag. Ouders die op zoek zijn naar een school kunnen dan een rondleiding krijgen.

*Miranda Jansen*

## **Passend onderwijs**

Per 1 augustus 2014 wordt Passend Onderwijs ingevoerd. In dit stukje informeren wij u over de veranderingen die eraan komen.

### *Wat is Passend Onderwijs?*

De overheid wil met Passend Onderwijs ervoor zorgen dat elk kind de bij hem of haar passende ondersteuning, op een zo thuisnabij mogelijke school ontvangt. Door Passend Onderwijs wordt geprobeerd kinderen zo vroeg mogelijk te ondersteunen, waardoor mogelijk kan worden voorkomen dat later meer intensieve ondersteuning nodig is. Daarnaast wil de overheid proberen het aantal kinderen dat niet naar school gaat te verminderen.

### *Samenwerkingsverband*

De samenwerkingsverbanden worden verantwoordelijk voor het toekennen van extra ondersteuning aan kinderen waar dit nu nog landelijk gebeurt. Extra ondersteuning is ondersteuning welke de basisschool niet of niet alleen zelf kan bieden. Onze school is aangesloten bij samenwerkingsverband Passenderwijs (zie ook: [www.passenderwijs.nl](http://www.passenderwijs.nl)).

### *Rugzakjes*

De landelijke indicatiestelling voor extra ondersteuning in de vorm van een rugzak wordt afgeschaft. Scholen kunnen vanaf 1 augustus 2014 extra ondersteuning aanvragen bij Passenderwijs. Wettelijke uitzondering hierop vormen het huidige cluster 1 (slechtziende of blinde kinderen) en cluster 2 (kinderen die doof zijn of ernstige spraak/taalproblemen hebben). Binnen Passenderwijs is besloten dat kinderen die vanaf 1 augustus 2014 nog 'recht' zouden hebben op een rugzak cluster 3 of 4, in schooljaar 2014-2015 nog steeds ambulante begeleiding ontvangen. Ook de school ontvangt dat jaar nog middelen ter ondersteuning van uw kind. Het 'oude' systeem blijft hiermee nog een jaar geldig in de vorm van een overgangsregeling. Vanaf schooljaar 2015-2016 geldt de overgangsregeling voor de rugzak niet meer en zal de school voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een beroep moeten doen op het samenwerkingsverband.

### *Schoolbesturen hebben zorgplicht*

Door het stellen van de zorgplicht wordt elke school verplicht een passend aanbod mogelijk te maken. Lukt die niet op de eigen school, dan op een school in de buurt of binnen het samenwerkingsverband. Scholen worden met elkaar verantwoordelijk een passend aanbod te bieden. Voor kinderen waar het speciaal onderwijs het meest passend is, zal dit beschikbaar blijven.

Scholen zijn verplicht om per 1 augustus 2014 een schoolondersteuningsprofiel beschikbaar te hebben waarin onder meer staat opgenomen wat de school kan bieden aan ondersteuning.

### *Meer informatie*

Voor meer informatie kunt u terecht bij de intern begeleider of de directie van de school. De school kan zelf met hulpvragen terecht bij de coördinatoren van het samenwerkingsverband. Ook is er informatie beschikbaar op de site van Passenderwijs. Of op de landelijke site van Passend Onderwijs: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

## **Jarigen in maart**

10 maart	Oualid Ryani	groep 1
11 maart	Izel Heybeli	groep 5
17 maart	Yassine Hamdi	groep 7

20 maart      Yassine el Bouchihi    groep 1  
28 maart      Ilyass Arbaj                    groep 5



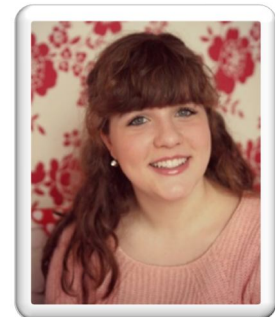
Allemaal van harte gefeliciteerd!

### Stagiaire

Beste ouders/verzorgers,

Mijn naam is Ruth van der Wilt, 18 jaar oud en ik woon in Kamerik. Ik volg de opleiding Sociaal Agogisch Werker in Rotterdam. Mijn hobby's zijn koken en bakken en fotograferen.

Sinds 10 februari '14 loop ik stage in de groepen 1/2 en 3/4. Op de maandag en de dinsdag sta ik in groep 1/2 en op de donderdag en de vrijdag bij 3/4.



Ik zit nu in het 3e leerjaar van de opleiding en dit jaar doe ik examen. Het lijkt me erg gezellig en vooral ook leerzaam om met de kinderen te werken aan verschillende ontwikkelingsaspecten binnen de periode van 10 februari t/m 5 juli '14. Om te kunnen slagen voor mijn diploma moet ik verschillende opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten zullen ook gefilmd worden i.v.m. de beoordelingen. Voor sommige opdrachten heb ik ook informatie en toestemming nodig van u als ouder/verzorger, ik hoop dat u hiertoe bereid bent! Als u het bezwaarlijk vindt dat u kind gefilmd wordt, wilt u dit dan persoonlijk bij mij melden, zodat ik hiermee rekening kan houden.

Als u nog vragen heeft, stel ze gerust!

Groetjes,

(juf) Ruth

### **Groep 1 en 2**

De klas begint steeds meer in sprookjessferen te komen. De kinderen hebben het sprookje van de 3 wensen gehoord en gegriezeld bij Roodkapje en de boze wolf.

Andere bekende sprookjes als Hans en Grietje, Sneeuwwitje, Assepoester, Doornroosje, de wolf en de 7 geitjes zullen nog verteld worden. Er zijn veel boeken in de klas over sprookjes te zien en de kinderen leren liedjes, spelletjes en woorden die hiermee te maken hebben.

Ook wordt er geknutseld en gepuzzeld en maken kinderen werkbladen en kleurplaten.

In de 2<sup>e</sup> helft van maart gaan we aan de slag met de "LENTE"; jonge dieren en mooie bloemen uit bolletjes gaan we behandelen.

In maart wordt Zakaria 4 jaar en mag hij elke dag naar school komen. Gezellig! WELKOM Zakaria! Wij hopen dat hij een fijne tijd krijgt op de Rembrandt van Rijnschool.

Juf Naima, juf Anja en juf Yvonne.

### **Groep 3 en 4**

Poe, poe, dat was weer even wennen na de voorjaarsvakantie. Maar we zijn alweer druk aan het werk. Voor de vakantie hebben we nog met alle ouders gesproken en heeft iedereen z'n gloednieuwe rapport gekregen. Vergeet u niet het weer mee terug naar school te geven als u er niets meer mee doet?

We zijn wel klaar met de winter en hopen dat we snel kunnen gaan genieten van de lente.

Ook op school zullen we aandacht besteden aan de lente. Het grote raam is al beplakt met bloemen om een beetje in de sfeer te komen. Op maandag 31 maart gaan we op bezoek bij boer Bert aan de 's Gravensloot. Tijdens het bezoek aan een boerderij kijken de kinderen in de stal, lopen ze door het weiland, mogen ze misschien wel de koeien voeren of andere klusjes voor de boer of boerin doen. Het bezoek duurt van 9.00 tot 11.00. We zouden het fijn vinden als er ouders mee gaan als begeleider want we lopen er naar toe. Als het u leuk lijkt om mee te gaan horen we het graag snel van u!

En dan het werk in de klas:

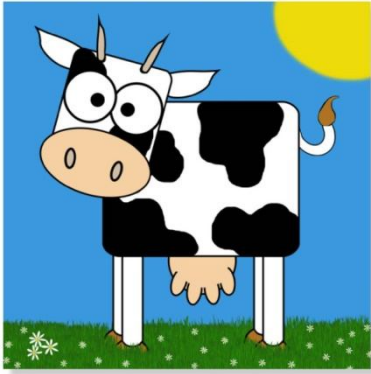
**Groep 3** is tijdens de taallessen druk met woorden die steeds moeilijker worden. We oefenen met woorden die vooraan twee medeklinkers hebben zoals **stil** of **stem**. Ook lezen we woorden met twee medeklinkers achteraan zoals **park** en **melk**. De kinderen kunnen op het planbord zien wat ze moeten doen en werken daardoor al veel zelfstandig.

Tijdens de rekenles oefenen we splitssommen, pijlsommen (+ en – sommen) en werken we veel met het rekenwerk.

**Groep 4** is tijdens de taallessen druk met het oefenen van meervoud en enkelvoud (appel-appels), tegenstellingen (hoog-laag), tegenwoordige tijd en verleden tijd (ik loop-ik liep) en het gebruiken van hoofdletters in zinnen. De rekenlessen staan in het teken van tafelsommen, moeilijke optel- en aftreksommen en klokkijken. De kinderen moeten de hele en halve uren, kwart voor en kwart over nu kennen. Tafelsommen en klokkijken kunnen ook thuis geoefend worden op de computer; op het internet zijn via google veel leuke oefeningen in spelvorm te vinden. Er wordt veel op het tablet gewerkt maar het schriftelijk werk wordt zeker niet vergeten.

De kinderen werken hard en doen erg hun best; we zijn trots op ze!

Juf Nicolette en juf Annemiek



### **Groep 5 en 6**

Inmiddels zijn we al weer een week bezig na de vakantie en is juf Chantal ook weer terug. De kinderen hebben mooie rapporten mee naar huis gekregen en we hebben de ouders gesproken over de rapporten. Hieronder een paar korte stukjes over een aantal zaken die we de aankomende tijd gaan doen.

#### Rekenen:

We zijn in de klas nog steeds bezig met de tafels. De kinderen gaan de aankomende tijd de deeltafels leren. Thuis oefenen is voor de deeltafels ook heel handig.

#### Nieuwsbegrip:

Begrijpend lezen is een ontzettend belangrijk schoolvak. De vaardigheden die kinderen daar leren moeten ze ook gebruiken bij aardrijkskunde, geschiedenis, rekenen, taal etc. Veel kinderen vinden deze vaardigheden erg moeilijk, vandaar dat wij daar in de klas veel aandacht aan besteden. Momenteel zijn we vooral bezig met alle stappen die je zet voor, tijdens en na het lezen. De kinderen hebben hiervoor ook een nieuwsbegrip kaart gekregen die ze elke les er bij moeten pakken. Elke woensdag maken we samen een les in de klas. Het onderwerp van deze les komt uit het nieuws. De kinderen moeten thuis ook een les maken. Dit doen zij op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl). Op deze website oefenen ze nog een keer de geleerde vaardigheid en maken ze opdrachten die te maken hebben met woordenschat. Elke woensdag controleer ik of de kinderen dit gemaakt hebben. Zo niet dan moeten ze dit na schooltijd alsnog doen.

#### Aardrijkskunde:

De eerste twee hoofdstukken zijn nu geweest en deze week beginnen we aan hoofdstuk drie. Voor groep 5 komt daar iets nieuws bij. Topografie! De kinderen krijgen aan het eind van het hoofdstuk daar ook een toets over. Deze krijgen ze dan mee naar huis en moeten ze thuis elke dag oefenen.

#### Leskist 'het weer':

De aankomende twee weken hebben we een leskist van de NME. Deze keer gaat het over het weer. We zullen allerlei dingen ontdekken en weetjes leren over het weer.

Knikkerbaan:

In de klas staat het nu vol met halve knikkerbanen. De kinderen zijn vorige week begonnen met het bouwen. Eerst hebben ze geleerd hoe ze een U profiel moeten vouwen en hoe ze dat kunnen gebruiken om verschillende bochten en staanders te maken. Deze week gaan wij daar weer hard mee verder.

Mochten er vragen zijn of andere zaken horen wij die graag.  
Groet Juf Chantal en juf Hester

### **Groep 7 en 8**

Hallo allemaal, de maand maart belooft weer veel goeds.

Zoals u misschien gehoord heeft, zijn we door naar de nieuwe filmopnames van ons Kinderrechtenproject. Deze zullen plaatsvinden op **maandag 31 maart**. Verder gaan we onze maquette inleveren en hopen natuurlijk ook weer op een finaleplaats. De kinderen hebben weer een mooi resultaat neergezet. Maar makkelijk ging het niet. **Op 20 maart** zal meester Pim met een select groepje uit groep 8 naar de voorrondes gaan.

Juf Zjoske is inmiddels begonnen met stage lopen en begint met het lesgeven aan kleine groepjes en afgebakende lessen.

**Op 12 maart** zullen de meeste definitieve adviesgesprekken en de inschrijvingen op de Middelbare school plaatsvinden voor groep 8. U krijgt deze week daar nog een aparte brief over.

Maar er wordt natuurlijk ook nog gewerkt aan taal, rekenen, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis.

Rekenen: De kinderen krijgen naast het reguliere rekenprogramma een extra rekenwerkboek wat speciaal gericht is op de onderwijsbehoeften van het kind zelf. Het ene kind zal dan extra aandacht krijgen op het gebied van breuken of procenten, terwijl het andere kind meer aan de slag gaat met grote deelsommen of redactiesommen. Meester Pim kijkt waar het kind op dat moment nog extra aandacht verdient.

Geschiedenis: Juf Annemiek gaat met groep 7 van de Middeleeuwen over naar de Gouden Eeuw, terwijl groep 8 van de grote ontdekkingsreizen de aandacht gaat vestigen op de overzeese kolonies.

Aardrijkskunde: Groep 7 werkt nu in de vier sectoren, maar halverwege maart gaan ze over naar de energie die gehaald wordt uit de aarde. Groep 8 heeft het nu over wonen en gaat op zoek naar wereldnieuws en actualiteiten halverwege maart.

Crea Bea: Nog een paar weken de maquette en dan .....???????

Biologie: Het menselijk lichaam wordt besproken. Het ontstaan van de mens, het hart, de hersenen en het zenuwstelsel zijn besproken. De zintuigen, het maag/darmkanaal en de longen staan nog op het programma.

